



## Efekty kształcenia dla:

<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
poziom kształcenia	<b>drugi</b>
profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>

Kod efektu kształcenia (kierunek)	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów <b>drugiego stopnia</b> o profilu <b>ogólnoakademickim</b> na kierunku studiów <b>filologia germańska</b> absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
FG_W01	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka niemieckiego i zasadach jego funkcjonowania	H2A_W09
FG_W02	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów historycznych kształtujących współczesne tożsamości regionalne, etniczne i narodowe w krajach niemieckiego obszaru językowego	H2A_W04
FG_W03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa porównawczego i/lub literatury austriackiej i/lub literatury szwajcarskiej	H2A_W04 H2A_W05
FG_W04	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, potrafi wartościować i dokonywać ich krytycznej analizy	H2A_W07
FG_W05	dysponuje szerokim zasobem pojęć teoretycznych z dziedziny filologii germańskiej	H2A_W02
FG_W06	ma pogłębioną wiedzę z zakresu stosunków polsko-niemieckich	H2A_W04
FG_W07	wszelstronnie zna bieżący stan badań w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa lub metodyki języka niemieckiego	H2A_W04
FG_W08	ma gruntowną znajomość metod badawczych i argumentacyjnych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa lub metodyki języka niemieckiego	H2A_W07
FG_W09	ma na poziomie rozszerzonym usystematyzowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu: a) niemieckiego kulturoznawstwa lub b) literaturoznawstwa lub c) nauczania języka niemieckiego na III. i IV. etapie nauczania d) językoznawstwa	H2A_W03 H2A_W01 H2A_W06
FG_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	H2A_W08
FG_W11	orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym i jego instytucjach	H2A_W10
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
FG_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje w języku niemieckim oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01 H2A_U07
FG_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, prowadzi samodzielną pracę badawczą, planuje projekty badawcze, umożliwiające rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji	H2A_U02 H2A_U03
FG_U03	posiada rozwiniętą umiejętność argumentowania / merytorycznego wypowiedzania się, zwłaszcza z wykorzystaniem własnych poglądów na tematy dotyczące literatury, kultury i sztuki, wybranych dziedzin językoznawstwa i przekładoznawstwa	H2A_U06 H2A_U07
FG_U04	tworzy poprawnie zaawansowane tłumaczenia różnego rodzaju tekstów, w tym tekstów specjalistycznych	H2A_U09 H2A_U11



FG_U05	potrafi integrować i stosować wiedzę z różnych dziedzin związanych z filologią germańską	H2A_U04
FG_U06	potrafi porozumiewać się pisemnie i ustnie w języku niemieckim ze specjalistami z dziedzin nauki związanych z kierunkiem studiów oraz z dziedzin pokrewnych	H2A_U08
FG_U07	potrafi przeprowadzić dogłębną krytyczną analizę i interpretację różnego rodzaju tekstów i innych wytworów kultury w zakresie filologii germańskiej i odnieść posiadaną wiedzę do analizy historycznych i współczesnych procesów kulturowych, nurtów artystycznych i kształtu społeczeństw krajów niemieckiego obszaru językowego	H2A_U05 H2A_U07
FG_U08	posiada pogłębione umiejętności związane z identyfikacją i umiejscowieniem w czasie i w kulturze niemieckojęzycznych tekstów literackich oraz potrafi wskazać w nich elementy charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują	H2A_U02
FG_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie różnych dziedzin właściwych dla filologii germańskiej	H2A_U10
FG_U10	samodzielnie dokonuje szczegółowej analizy tekstów krytycznych i teoretycznych oraz sytuuje ich problematykę w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej (m.in. literaturoznawczej, kulturoznawczej, translatologicznej, językoznawczej)	H2A_U05
FG_U11	poprawnie stosuje szczegółową wiedzę i terminologię z zakresu teorii uczenia się i nauczania języków obcych, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, translatologii	H2A_U04
FG_U12	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz samodzielnie planować projekty badawcze	H2A_U03
FG_U13	posiada zaawansowane umiejętności badawcze i stosuje metodologię tekstu akademickiego w procesie pisania pracy magisterskiej	H2A_U02
FG_U14	samodzielnie opracowuje szczegółowe zagadnienie z obszaru kultury i literatury niemieckiego obszaru językowego, językoznawstwa, metodyki, i translatologii z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – wg kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich	H2A_U09
FG_U15	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
FG_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu literatury, językoznawstwa, glottodydaktyki i teorii tłumaczeń	H2A_K01
FG_K02	ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	H2A_K02
FG_K03	samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne, planuje i organizuje ich przebieg	H2A_K03
FG_K04	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz propagowania przyjaznych kontaktów polsko-niemieckich, niwelowania stereotypów i uprzedzeń	H2A_K04
FG_K05	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, bierze udział w spektaklach teatralnych, premierach kinowych, czyta prasę niemieckojęzyczną	H2A_K05 H2A_K06
FG_K06	jest świadomy własnej pracy zawodowej oraz konieczności doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz odpowiedzialności za realizowane zadania	H2A_K05



Kod efektu kształcenia (kierunek)	<b>Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów <b>drugiego stopnia</b> o profilu ogólnoakademickim na kierunku <b>filologia germańska</b> absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
FGN_W01	posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na III. i IV. etapie edukacyjnym, obejmujące opanowanie wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki (z elementami pedagogiki specjalnej)	
FGN_W02	zna psycholingwistyczne uwarunkowania procesu uczenia się języka obcego na III. i IV. etapie edukacyjnym (zna zmiany w organizmie oraz funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na przebieg procesu uczenia się)	
FGN_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania	
FGN_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metod i form pracy w nauczaniu języków obcych na III. i IV. etapie nauczania	
FGN_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na etapie III. i IV. etapie nauczania	
FGN_W06	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę, obejmującą zasady kształcenia kompetencji językowej w nauczaniu języków obcych na III. i IV. etapie nauczania	
FGN_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	
FGN_W08	zna rolę przekazu treści realioznawczych i kulturoznawczych na lekcji języka niemieckiego	
FGN_W09	zna rolę dydaktyczną i funkcję tłumaczenia na lekcji języka niemieckiego	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
FGN_U01	posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na II. (klasy IV - VI szkoły podstawowej) i III. etapie edukacyjnym (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna, kształcenie w zawodzie), obejmujące opanowanie umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki (z elementami pedagogiki specjalnej)	
FGN_U02	potrafi konfrontować nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym	
FGN_U03	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się językiem niemieckim jako narzędziem pracy nauczyciela (porozumiewanie się w celach dydaktycznych - sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów)	
FGN_U04	kompetentnie ocenia predyspozycje ucznia do nauki języka obcego	
FGN_U05	diagnozuje przyczyny trudności przyswajania języków obcych i proponuje możliwości ich pokonania	
FGN_U06	potrafi projektować działania edukacyjne w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów	
FGN_U07	ocenia przydatność metod i procedur metodycznych do konkretnych uwarunkowań procesu uczenia się języka obcego	
FGN_U08	świadomie kieruje procesami kształcenia	
FGN_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować	



	informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	
FGN_U10	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	
FGN_U11	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania	
FGN_U12	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku niemieckich w zakresie dotyczącym wybranych zagadnień obejmujących nauczanie języków obcych na III. i IV. etapie nauczania	
FGN_U13	posiada umiejętność samodzielnej dydaktyzacji materiału językowego	
FGN_U14	posiada umiejętność krytycznej analizy podstaw programowych, programów nauczania i dostępnych materiałów dydaktycznych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
FGN_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	
FGN_K02	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	
FGN_K03	ma świadomość konieczności stałego doskonalenia posiadanych umiejętności językowych i poddawania ich ciągłej weryfikacji	
FGN_K04	potrafi współpracować w grupie, efektywnie wyznaczając w niej sobie i innym zadania	
FGN_K05	udziela rodzicom porad w zakresie możliwości pokonywania trudności edukacyjnych dzieci w zakresie nauki języka obcego	
FGN_K06	poddaje ewaluacji realizowany przez siebie proces dydaktyczny w celu jego ciągłego doskonalenia	
FGN_K07	skutecznie motywuje uczniów do nauki języków obcych	
FGN_K08	potrafi rozwijać umiejętności społeczne u uczniów w trakcie procesu nauczania języka niemieckiego, gdzie występuje w roli nauczyciela	
FGN_K09	zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	
FGN_K10	wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	