



## Efekty kształcenia dla:

nazwa kierunku	filologia germańska
poziom kształcenia	pierwszy
profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia (kierunek)	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów <b>pierwszego stopnia</b> o profilu <b>ogólnoakademickim</b> na kierunku studiów <b>filologia germańska</b> absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
FG_W01	ma świadomość kompleksowej natury języka niemieckiego i szwedzkiego (dot. specjalności nauczycielskiej)	H1A_W09
FG_W02	zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania języka niemieckiego i szwedzkiego (dot. specjalności nauczycielskiej)	H1A_W04
FG_W03	zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące współczesne tożsamości regionalne, etniczne i narodowe w krajach niemieckiego obszaru językowego	H1A_W04
FG_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat kultury i sztuki krajów niemieckiego obszaru językowego oraz Szwecji (dot. specjalności nauczycielskiej)	H1A_W06 H1A_W10
FG_W05	zna mechanizmy działania instytucji rządowych oraz instytucji kultury i życia społecznego w krajach niemieckiego obszaru językowego	H1A_W06 H1A_W10
FG_W06	posiada podstawową, przekrojową wiedzę z zakresu historii literatury niemieckiego obszaru językowego (od średniowiecza do współczesności) oraz literatury szwedzkiej (dot. specjalności nauczycielskiej)	H1A_W03
FG_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstu literackiego lub specjalistycznego	H1A_W07
FG_W08	posiada podstawowy zasób pojęć teoretycznoliterackich	H1A_W02
FG_W09	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa	H1A_W03
FG_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat historii języka niemieckiego oraz procesów wiodących do powstania współczesnego języka niemieckiego	H1A_W09
FG_W11	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa porównawczego w systemie nauk oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W04
FG_W12	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu: a) niemieckiego kulturoznawstwa lub b) tłumaczeń specjalistycznych polsko-niemieckich i/lub niemiecko-polskich c) nauczania i uczenia się (akwizycji) języka niemieckiego i/lub szwedzkiego na etapie przedszkolnym oraz I. i II. etapie nauczania	H1A_W03 H1A_W04
FG_W13	zna metodologię tekstu akademickiego	H1A_W03
FG_W14	zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	H1A_W08
FG_W15	ma świadomość zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości	-
FG_W16	posiada ogólną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych i/lub prawniczych i/lub ekonomicznych	H1A_W01 H1A_W05



UMIEJĘTNOŚCI		
FG_U01	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku niemieckim i szwedzkim (dot. specjalności nauczycielskiej)	H1A_U09
FG_U02	posiada umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku niemieckim i szwedzkim (dot. specjalności nauczycielskiej) dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	H1A_U08
FG_U03	posiada umiejętność argumentowania / merytorycznego wypowiedzania się (z wykorzystaniem poglądów innych autorów) na tematy dotyczące literatury, kultury i sztuki, wybranych dziedzin językoznawstwa i przekładoznawstwa	H1A_U06
FG_U04	tworzy poprawne tłumaczenia różnego rodzaju tekstów	H1A_U08
FG_U05	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji teorii, idei i argumentów z zakresu podstawowych dziedzin związanych z filologią germańską	H1A_U04
FG_U06	potrafi odnieść posiadaną wiedzę dotyczącą krajów niemieckojęzycznych do analizy historycznych i współczesnych procesów kulturowych, nurtów artystycznych i kształtu społeczeństw krajów niemieckiego obszaru językowego	H1A_U05
FG_U07	potrafi analizować i interpretować przykłady zjawisk kulturowych i literackich w celu wykazania ich znaczenia i wpływu na kształtowanie tożsamości narodowych (niemieckiej, szwedzkiej) oraz regionalnych (śląskiej)	H1A_U01
FG_U08	potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i w kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne i szwedzkie (dot. specjalności nauczycielskiej) teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują	H1A_U02
FG_U09	posiada podstawowe umiejętności z zakresu analizy i interpretacji tekstów literackich lub specjalistycznych i rozumie podstawowe metody ich krytycznej analizy	H1A_U02
FG_U10	interpretuje prądy i zjawiska literackie oraz analizuje podstawowe dzieła zaliczane do kanonu literatur niemieckojęzycznych w kontekście wydarzeń historycznych, przemian społecznych i kulturowych	H1A_U05
FG_U11	samodzielnie dokonuje analizy tekstów krytycznych i teoretycznych oraz sytuuje ich problematykę w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej (m.in. literaturoznawczej, kulturoznawczej, translatologicznej, językoznawczej)	H1A_U05
FG_U12	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu teorii uczenia się (akwizycji) i nauczania języków obcych, metodyki nauczania języka niemieckiego, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, językoznawstwa, translatologii	H1A_U04
FG_U13	samodzielnie zdobywa wiedzę, korzysta z różnych kanałów i technik komunikacyjnych, potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie języka niemieckiego	H1A_U03 H1A_U07
FG_U14	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U02
FG_U15	stosuje metodologię tekstu akademickiego w procesie pisania pracy dyplomowej	H1A_U02
FG_U16	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia z obszaru kultury i literatury niemieckiego obszaru językowego, językoznawstwa, metodyki, i translatologii z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – wg kryteriów obowiązujących dla prac licencjackich	H1A_U08
FG_U17	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	H1A_U10



	Językowego	
FG_U18	integruje wiedzę z różnych dyscyplin naukowych	H1A_U04
FG_U19	potrafi posługiwać się językiem polskim i/lub niemieckim i/lub szwedzkim na każdej jego płaszczyźnie (fonetyka, gramatyka, leksyka, składnia itd.)	H1A_U09 H1A_U08
FG_U20	ma podstawowe umiejętności pozwalające powiązać język niemiecki z językiem łacińskim i kulturą antyczną	H1A_U01 H1A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
FG_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	H1A_K01
FG_K02	ma świadomość konieczności stałego doskonalenia posiadanych umiejętności językowych i poddawania ich ciągłej weryfikacji	H1A_K01
FG_K03	potrafi współpracować w grupie, efektywnie wyznaczając w niej sobie i innym zadania	H1A_K02
FG_K04	posiada umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia w realizacji określonych zadań	H1A_K03
FG_K05	zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela, tłumacza, animatora kultury i ich przestrzega	H1A_K04
FG_K06	reprezentuje postawę szacunku w stosunku do kultury kraju języka ojczystego oraz kultur innych krajów	H1A_K05
FG_K07	ma świadomość znaczenia przekładu dla rozpowszechniania literatury i kultury	H1A_K05
FG_K08	wykorzystuje zdobytą wiedzę literaturoznawczą, kulturoznawczą i językoznawczą i/lub prawniczą w szerokim kontekście kulturowym i społecznym (także poza uczelnią)	H1A_K06
FG_K09	świadomie kształtuje swoją obecność w życiu kulturalnym	H1A_K06

Kod efektu kształcenia (kierunek)	<b>Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów <b>pierwszego stopnia</b> o profilu ogólnoakademickim na <b>filologii germańskiej</b> absolwent:	Efekty kształcenia obszaru (-ów), do których odnosi się kierunek
<b>WIEDZA</b>		
FGN_W01	posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania w przedszkolu i na I. i II. etapie edukacyjnym, obejmujące opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki	
FGN_W02	ma wiedzę dotyczącą procesów psycholingwistycznych zachodzących u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (I. etap edukacyjny) podczas procesu uczenia się języka obcego	
FGN_W03	zna psycholingwistyczne uwarunkowania procesu uczenia się języka obcego na II. etapie edukacyjnym (zna zmiany w funkcjonowaniu poznawczym i społecznym w okresie dorastania oraz ich wpływ na styl uczenia się)	
FGN_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu akwizycji i nauki języka obcego	
FGN_W05	zna podstawowe aspekty warunkujące efektywność uczenia się i nauczania języków obcych	
FGN_W06	zna podstawową terminologię z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. i II. etapie nauczania	
FGN_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat metod i form pracy w nauczaniu języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. i II. etapie nauczania	



FGN_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu problemów organizacji nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. i II. etapie nauczania	
FGN_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową, obejmującą założenia metodyczne nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. i II. etapie nauczania	
FGN_W10	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową, obejmującą zasady kształcenia kompetencji językowej nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. i II. etapie nauczania	
FGN_W11	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia w edukacji przedszkolnej oraz I. i II. etapie nauczania	
FGN_W12	zna rolę przekazu treści realioznawczych i kulturoznawczych na lekcji języka niemieckiego	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
FGN_U01	posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania w przedszkolu i na I. i II. etapie edukacyjnym, obejmujące opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki	
FGN_U02	potrafi konfrontować nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym	
FGN_U03	potrafi posługiwać się językiem niemieckim jako narzędziem pracy nauczyciela (porozumiewanie się w celach dydaktycznych dostosowane do poziomu zaawansowania językowego uczniów)	
FGN_U04	kompetentnie ocenia predyspozycje ucznia do nauki języka obcego	
FGN_U05	diagnozuje przyczyny trudności przyswajania języków obcych i proponuje możliwości ich pokonania	
FGN_U06	potrafi projektować działania edukacyjne w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów	
FGN_U07	ocenia przydatność metod i procedur metodycznych do konkretnych uwarunkowań procesu uczenia się języka obcego	
FGN_U08	świadomie kieruje procesami kształcenia	
FGN_U09	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	
FGN_U10	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. i II. etapie nauczania	
FGN_U11	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku niemieckim w zakresie dotyczącym wybranych zagadnień obejmujących nauczanie języków obcych w przedszkolu oraz na I. i II. etapie nauczania	
FGN_U12	posiada umiejętność samodzielnej dydaktyzacji materiału językowego	
FGN_U13	posiada umiejętność krytycznej analizy podstaw programowych, programów nauczania i dostępnych materiałów dydaktycznych	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
FGN_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego	
FGN_K02	ma świadomość konieczności stałego doskonalenia posiadanych umiejętności językowych i poddawania ich ciągłej weryfikacji	
FGN_K03	potrafi współpracować w grupie, efektywnie wyznaczając w niej sobie i innym zadania	
FGN_K04	udziela rodzicom porad w zakresie możliwości pokonywania trudności edukacyjnych dzieci w zakresie nauki języka obcego	
FGN_K05	poddaje ewaluacji realizowany przez siebie proces dydaktyczny w celu jego ciągłego doskonalenia	



---

FGN_K06	skutecznie motywuje uczniów do nauki języków obcych	
FGN_K07	potrafi rozwijać umiejętności społeczne u uczniów w trakcie procesu nauczania języka niemieckiego, gdzie występuje w roli nauczyciela	
FGN_K08	zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	
FGN_K09	ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	